

### Annotatie AVS peiling

AVS heeft de afgelopen week (week 24) een peiling gedaan onder 726 directeuren, over de heropening van de scholen: zie <https://www.avs.nl/print/20512>

### Kernpunten

- **Algehele beeld** is dat **de heropening goed is verlopen** (92%), dat sluit aan op cijfers die wij via de ouderorganisaties ontvingen.
- **Twee derde van de scholen** loopt wel tegen **problemen** aan, zoals angst voor besmetting bij personeel of ouders, uitdagingen rondom schoonmaak en hygiëne, leerlingenvervoer, schooltijden en zorgen voor voldoende afstand.
- **Opvallend** is het aantal kinderen dat niet naar school komt en niet in beeld is. Volgens deze peiling gaat het om een beperkt aantal kinderen. Bij 1,4% van de scholen komt 1 of meer kinderen niet naar school en is buiten beeld. De monitor die wij zelf hebben (via Oberon) gaf in week 22 een zorgelijker beeld: per gemeente komen er gemiddeld bijna 12 kinderen niet naar school en worden niet bereikt (10 kinderen in het bao, en ca. 1,8 kind in het sbo of het (v)so). Dit verschil in cijfers is lastig te duiden.
- **Over de subsidieregeling voor zomerscholen zijn de schoolleiders verdeeld.** Ruim 50% is geen voorstander, 49% is wel voorstander, waarvan 22% vindt dat het door andere partijen moet worden verzorgd, want leraren hebben hun zomervakantie hard nodig.
- **Opgelopen achterstanden lijken mee te vallen**, maar ook (uit tekst): "maar het is echt belangrijk dat scholen de ruimte krijgen om daar waar wel sprake is van achterstanden dit aan te pakken en goed in beeld te hebben wat nog nodig is."
- De regeling wordt tegelijk gerelativeerd, uit het bericht: "het werkelijke vraagstuk gaat dieper volgens de AVS. "Er **zijn nog te veel situaties waarin kinderen geen gelijke kansen hebben**, dan gaat het vaak om meer dan alleen leerachterstanden. Dit moeten we naast alle crisismaatregelen hoog op de agenda houden."
- Opvallend is de uitspraak dat **de maatschappelijke waardering voor onderwijs zou zijn gestegen**, wat reden is om te investeren in onderwijs. Terwijl er ook behoorlijk kritische geluiden waren te horen. Zie bijv.:
  - <https://www.topics.nl/onderwijsbestuur-verdient-geen-lof-voor-gedrag-in-crisistijd-a14436510vk/0395960da0455245b4cf7d08327f56b7a822b2fdce7ca0498c4cfd3a150f066/?context=mijn-nieuws/&referrerUserId=71816ced78f34264969f30a9837b8896>
  - [https://www.nrc.nl/nieuws/2020/05/28/de-lobby-van-leraren-tegen-het-volledig-openen-van-scholen-is-geant-a4001112?utm\\_source=push&utm\\_medium=topic&utm\\_term=20200528](https://www.nrc.nl/nieuws/2020/05/28/de-lobby-van-leraren-tegen-het-volledig-openen-van-scholen-is-geant-a4001112?utm_source=push&utm_medium=topic&utm_term=20200528)

### Suggesties voor gesprek

- Heropening is goed en rustig verlopen, is aandacht voor specifieke problemen nog gewenst?
- Matig enthousiasme voor de regeling: is extra inzet hierop nodig? Wat bedoelt AVS met benodigde ruimte voor scholen? Waar zit precies de zorg?
- Waardering voor het onderwijs: vraagtekens bij. Het onderwijsveld wekte nogal eens de indruk sterk te hechten aan autonomie en verworven rechten, zoals recht op vakantie en bijv. niet langer willen werken dan in de cao staat. Hoe ziet AVS dit?
- Nav de opmerking: "Er zijn nog te veel situaties waarin kinderen geen gelijke kansen hebben": Waar denkt de AVS dan aan?